Бекітемін

 Мектеп директоры

 \_\_\_\_\_\_\_А.К.Катранова

 **2022-2023 оқу жылындағы 8 «б» сыныбы бойынша «Сабақты зерттеу» тобының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р⁄ с** | **Жүргізілетін жұмыстың түрі** | Талданған мәселе | **мерзімі** |
| **1** | **Сабаққа дейін :**1.Команданың жалпы топ ережесін құру. 2.Командада зерттеу сабағының циклін талдау.3.Зерттеу үшін сынып таңдау.4. Lesson Study оқушыны дамытуы мен оқытудағы жалпы мақсатын анықтау. | «Зерттеуші-сабақ – Lesson Study» дегеніміз не? «Lesson Study» мұғалімдер командасында қалай ұйымдастырылады? | 10.10.2022. |
| **2** | 1.Социометриялық сауалнаманың ресурстарымен мұқият танысу және әдістемесін пайдалана отырып,алдағы қадамдарды жоспарлау.2.Социометриялық сауалнама бланкісін құрастыру.3.8б сынып оқушыларынан сауалнама алу4.Жиналған мәліметтерді саралау және кесте құрау,социограмма жасау. | «Социометрия», «социограмма» деген не?Социометриялық сауалнама қалай жүргізіледі?Алынған дәлелдемелерді саралау және социометрия кестесін жасау қалай болады? | қазан |
| **3** | 1. Сынып оқушыларының ата -аналарынан сауалнама алу.2. Алынған сауалнамалар қорытындысын жинақтау және талдау.Қорытынды жасау. | Оқудағы қиындықтарды анықтау үшін қандай анкеталық сұрақтар таңдау,құрастыру қажет? | караша |
| **4** | 1.Интервью алуға ашық сұрақтар даярлау.2.Интервью алу күнін,уақытын,өтетін орнын,оқушының аты -жөнін белгілеу.3.Интервьюді видеоға жазу.4. Мәліметтерді саралау және қорытынды жасау . | Оқудағы қиындықты нақтылау үшін сынып оқушыларынан қалай интервью алу керек? | қараша |
| **5** | 1.Команда жиналған мәліметтерді саралайды: -ата -аналар анкеталары;-оқушылардың видео-интервьюлары;- социометриялық кесте; -сабақ беретін пән мұғалімінің сабақ үстіндегі оқушы іс -әрекетін бақылау мәліметтері.2.Команда осы жиналған мәліметтерге сүйене отырып,негізгі,басты мәселені зерттеу сұрағын анықтайды,тиімді әдісті таңдайды | Жиналған мәліметтерді:социометриялық сауалнама, анкеталық сұрақтар,интервью,бақылауларды саралай отырып, **мәселені нақтылау**,зерттеу сұрағын нақтылау,ортақ белсенді әдісті таңдау | қараша. |
| **6** | 1.Команда мүшелері бірінші зерттеу сабағының ҚМЖ жоспарлайды .2.Жеті модулдің стратегияларын және басты идеясын сабаққа енгізу және қолдану3.Әрбір этапта қолданылатын ресурсты нақты белгілеу4.Әрбір этаптың уақытын есептеу.5.Сабақ жоспарын интербелсенді тақтада көрсету | Бірлесіп жоспарлаған сабақтың анықталған мәселелерге назар аудара отырып жоспарлануын қалай ұйымдастыруға болады? | қараша |
| **7** | 1. Бақылау,талдау парақтарымен танысу,талдау. 2.Жоғары деңгейдегі оқушыны (А), орта (В) және ортадан төмен деңгейдегі (С) деп белгілеу.3.Команда мүшелерінің кім қай оқушыны бақылайтынын анықтап беру.4. Болжалды реакцияны жазу: әр оқушының сабақ этаптарындағы орындайтын іс әрекеті.5. Әрбір зерттелуші оқушының күтілетін нәтижесін болжау:бақылау мен талдау кезіндегі. | Бақылау,талдау кестелері қалай толтырылады? Зерттелінетін оқушыдан күтілетін реакция қалай жазылады? | қараша |
| **1** | **«Сабақты зерттеудің» бірінші циклі** |
| а | І. «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау 1Мәтен А2.Кабылова Г.Б3.Қойбағарова А.К | Қарашажелтоқсан |
| *б* | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* |  |
| в | І. «Сабақты зерттеуді» талқылау, ІІ. Lesson study-ді жоспарлау | Топ мүшелері | .қаңтар |
| **2** | **«Сабақты зерттеудің» екінші циклі** |
| а | ІІ. «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | ақпан |
| ә | ІІ. «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау | ақпан |
| б | Оқушылармен сұхбаттасу | А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу. |  |
|  | Коучинг-сессия. «Сабақты зерттеудің» қорытындысы  | Тәжірибе бөлісу |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **«Сабақты зерттеудің» үшінші циклі** |
| а | ІІ. «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | наурыз |
| ә | ІІ. «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау | сәуір |
| б | Оқушылармен сұхбаттасу | А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу. |  |
|  | Коучинг-сессия. «Сабақты зерттеудің» қорытындысы  | Тәжірибе бөлісу | мамыр |