Бекітемін

 Мектеп директоры

 \_\_\_\_\_\_\_А.К. Катранова

 **2022-2023 оқу жылындағы 6 «В» сыныбы бойынша «Сабақты зерттеу» тобының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р⁄ с** | **Жүргізілетін жұмыстың түрі** | Талданған мәселе | **мерзімі** |
| **1** | **Сабаққа дейін :**1.Команданың жалпы топ ережесін құру. 2.Командада зерттеу сабағының циклін талдау.3.Зерттеу үшін сынып таңдау.4. Lesson Study оқушыны дамытуы мен оқытудағы жалпы мақсатын анықтау. | «Зерттеуші-сабақ – Lesson Study» дегеніміз не? «Lesson Study» мұғалімдер командасында қалай ұйымдастырылады? | 19.09.22 |
| **2** | 1.Социометриялық сауалнаманың ресурстарымен мұқият танысу және әдістемесін пайдалана отырып,алдағы қадамдарды жоспарлау.2.Социометриялық сауалнама бланкісін құрастыру.3.6 В сынып оқушыларынан сауалнама алу4.Жиналған мәліметтерді саралау және кесте құрау,социограмма жасау. | «Социометрия», «социограмма» деген не?Социометриялық сауалнама қалай жүргізіледі?Алынған дәлелдемелерді саралау және социометрия кестесін жасау қалай болады? | 20.09.22 |
| **3** | 1. Сынып оқушыларының ата -аналарынан сауалнама алу.2. Алынған сауалнамалар қорытындысын жинақтау және талдау.Қорытынды жасау. | Оқудағы қиындықтарды анықтау үшін қандай анкеталық сұрақтар таңдау,құрастыру қажет? | 22.09.22 |
| **4** | 1.Интервью алуға ашық сұрақтар даярлау.2.Интервью алу күнін,уақытын,өтетін орнын,оқушының аты -жөнін белгілеу.3.Интервьюді видеоға жазу.4. Мәліметтерді саралау және қорытынды жасау . | Оқудағы қиындықты нақтылау үшін сынып оқушыларынан қалай интервью алу керек? | 26.09.22 |
| **5** | 1.Команда жиналған мәліметтерді саралайды: -ата -аналар анкеталары;-оқушылардың видео-интервьюлары;- социометриялық кесте; -сабақ беретін пән мұғалімінің сабақ үстіндегі оқушы іс -әрекетін бақылау мәліметтері.2.Команда осы жиналған мәліметтерге сүйене отырып,негізгі,басты мәселені зерттеу сұрағын анықтайды,тиімді әдісті таңдайды | Жиналған мәліметтерді:социометриялық сауалнама, анкеталық сұрақтар,интервью,бақылауларды саралай отырып, **мәселені нақтылау**,зерттеу сұрағын нақтылау,ортақ белсенді әдісті таңдау | 06.10.22 |
| **6** | 1.Команда мүшелері бірінші зерттеу сабағының ҚМЖ жоспарлайды .2.Жеті модулдің стратегияларын және басты идеясын сабаққа енгізу және қолдану3.Әрбір этапта қолданылатын ресурсты нақты белгілеу4.Әрбір этаптың уақытын есептеу.5.Сабақ жоспарын интербелсенді тақтада көрсету | Бірлесіп жоспарлаған сабақтың анықталған мәселелерге назар аудара отырып жоспарлануын қалай ұйымдастыруға болады? | 12.10.22 |
| **7** | 1. Бақылау,талдау парақтарымен танысу,талдау. 2.Жоғары деңгейдегі оқушыны (А), орта (В) және ортадан төмен деңгейдегі (С) деп белгілеу.3.Команда мүшелерінің кім қай оқушыны бақылайтынын анықтап беру.4. Болжалды реакцияны жазу: әр оқушының сабақ этаптарындағы орындайтын іс әрекеті.5. Әрбір зерттелуші оқушының күтілетін нәтижесін болжау:бақылау мен талдау кезіндегі. | Бақылау,талдау кестелері қалай толтырылады? Зерттелінетін оқушыдан күтілетін реакция қалай жазылады? | 19.10.22 |
| **1** | **«Сабақты зерттеудің» бірінші циклі** |
|  | І «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | 18.11.22ж |
|  | І. «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау Арифова Э. / информатика / Инструменты 3-D редактора | 25.11.22ж |
|  | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* | 25.11.22ж |
|  |  «Сабақты зерттеуді» талқылау, қайта жоспарлау | Топ мүшелері | 25.11.22ж |
|  | ІІ «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | 28.11.22ж |
|  | «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау  Керимбекова М.К/ Математика/ Арифметические действия над рациональными числами | 02.12.22ж |
|  | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* | 02.12.22ж |
|  |  «Сабақты зерттеуді» талқылау, қайта жоспарлау | Топ мүшелері | 02.12.22ж |
|  | ІІІ «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | 05.12.22ж |
|  | «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау Аймухамбетов А. / ағылшын тілі / Technology:The Internet | 23.12.22ж |
|  | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* | 23.12.22ж |
|  |  «Сабақты зерттеуді» талқылау және ортақ қортынды жасау | *А, В, С оқушыларының* т*абыс критерийлерін талдау*  | 23.12.22ж |
|  | І. Цикл бойынша «Сабақты зерттеудін» қорытындысы | Тәжірибе бөлісу | 28.12.22ж |
| **2** | **«Сабақты зерттеудің» екінші циклі** |
|  | І «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | 13.01.23ж |
|  |  «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау Аймухамбетов А. / ағылшын тілі / Food and Drink | 16.01.23ж |
|  | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* | 16.01.23ж |
|  |  «Сабақты зерттеуді» талқылау, қайта жоспарлау | Топ мүшелері | 16.01.23ж |
|  | ІІ «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | 17.01.23ж |
|  | «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау Керимбекова М.К/ математика / Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков | 02.02.23ж |
|  | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* | 02.02.23ж |
|  |  «Сабақты зерттеуді» талқылау, қайта жоспарлау | Топ мүшелері | 02.02.23ж |
|  | ІІІ «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | 03.02.23ж |
|  | «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау Арифова Э. / информатика/ Правила записи арифметических выражений | *10.02.23ж* |
|  | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* | *10.02.23ж* |
|  |  «Сабақты зерттеуді» талқылау және ортақ қортынды жасау | Топ мүшелері | *10.02.23ж* |
|  | ІІ. Цикл бойынша «Сабақты зерттеудін» қорытындысы | Тәжірибе бөлісу | 13.02.23ж |
| **3** | **«Сабақты зерттеудің» үшінші циклі** |
|  | І «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | 20.02.23ж |
|  |  «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау Керимбекова М.К/ математика / Решение системы линейных неравенств с одной переменной | 16.02.23ж |
|  | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* | 16.02.23ж |
|  |  «Сабақты зерттеуді» талқылау, қайта жоспарлау | Топ мүшелері | 16.02.23ж |
|  | ІІ «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | 20.02,23ж |
|  | «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау Аймухамбетов А. / ағылшын тілі / Review Unit 6 | 24.02.23ж |
|  | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* | 24.02.23ж |
|  |  «Сабақты зерттеуді» талқылау, қайта жоспарлау | Топ мүшелері | 24.02.23ж |
|  | ІІІ «Сабақты зерттеуді» бірлесіп жоспарлау | Мұғаліммен сұхбат, қажеттілігін анықтау | *27.02.23ж* |
|  | «Сабақты зерттеуді» өткізу, қадағалау | Мұғалімнің сабағын бақылау Арифова Э. / информатика/ Программирование линейных алгоритмов | *03.03.23ж* |
|  | *Оқушылармен сұхбаттасу* | *А, В, С оқушыларымен сұхбаттасу* | *03.03.23ж* |
|  |  «Сабақты зерттеуді» талқылау және ортақ қортынды жасау | Топ мүшелері | *03.03.23ж* |
|  | ІІІ. Цикл бойынша «Сабақты зерттеудін» қорытындысы | Тәжірибе бөлісу | *14.03.*.23ж |

**Жауапты топ басшысы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Керимбекова М.К.**