**Деңгейлік курстан өткен мұғалімдерді курстан кейінгі қолдау мақсатында жұмыс жасап жатқан жалпы білім беретін орта мектептердегі №32 жетекші мектеп пен серіктес мектептер мұғалімдеріне арналған**

**«Жетекші мектеп пен серіктес мектептер арасындағы өзара байланысты ұйымдастыру» атты семинар БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мақсаты:

* жетекші мектептердің жұмысындағы қиындықтарды анықтау - оларды шешу жолдарын іздеу
* серіктес мектептердің тиімді жұмысын ұйымдастыруда және үйлестіруде идеялар мен тәжірибе алмасу
* Ағымдағы оқу жылына арналған негізгі басымдықтарды анықтау
* жетекші және серіктес мектептердің 2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс сценарийін құру

Міндеттері:

1. Жетекші мектеп қалай құрылады?Жетекші мектептің қызметінің мақсаттары мен міндеттері қандай?
2. Жетекші мектептің үйлестірушілік қызметін талқылау
3. Педагог кадрларды жетекші мектептермен қолдау көрсету жолдарын нақтылау;
4. Өзара әрекеттесу нәтижелерінің дәлелі қандай болмақ?Жетекші мектептің жұмысын қалай тиімді етуге болады

Күтілетін нәтиже:

* Мұғалімдер жетекші мектептің қызметін білетін болады
* Бірлескен жұмыс ортасы құрылады,өзара сенімділік пайда болады
* Ағымдағы оқу жылына арналған негізгі басымдықтар анықталады
* жетекші және серіктес мектептердің 2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс сценарийі құрылады
* Педагог кадрларды жетекші мектептермен қолдау көрсету жолдары нақтыланып, жұмыс нәтижесі жарияланады

**Семинар бағдарламасының құрылымы:**

**С**еминардың ұзақтығы: 2 сағат.

Ұсынылатын әдебиеттер

1. 2019-2020 оқу жылында қазақстан республикасының Орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ., 2019 ж., 302 бет;
2. Жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алуға тиіс нормативтік құқықтық құжаттар Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің сайтында (http://www.adilet.gov.kz) «ӘДІЛЕТ» Ақпараттық-құқықтық жүйе» (http://adilet.zan.kz) блогында орналастырылған.

**Оқу жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Уақыт**  |
|  | Жетекші мектеп дегеніміз не? Оның рөлі қандай? | 20 мин |
|  | Жетекші мектептер қызметінің мақсаты мен міндетіЖетекші мектептердің қызметі | 20 мин  |
|  | Жетекші мектеп үйлестірушісінің құзыретіне не кіреді?Ынтымақтастық моделін қалай жүзеге асырады? | 15 мин  |
|  | Педагог кадрларды жетекші мектептермен қолдау көрсету жолдарын қандай болмақ? | 25 мин  |
|  | Жетекші мектептің жұмысын қалай тиімді етуге болады?Негізгі басымдықтарды анықтау, серіктес мектептердің 2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс сценарийін құру | 35 мин  |
|  | Рефлексия: Екі стикер | 5 мин  |
| **Барлығы** | **2 сағат**  |